# Νά διεξαχθοῦν Γενικές Συνελεύσεις γιά τό θέμα τοῦ Καταστατικοῦ Χάρτη

● Τήν Πέμπτη τό πρωΐ ἡ ἐλεύθερη συζήτηση

**Ρεπορτάζ : ΜΗΝΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ**

Τήν Πέμπτη καί ὄχι ἀπόψε θά πραγματοποιηθῆ ἡ ἐλεύθερη συζήτηση γιά τό σχέδιο τοῦ Καταστατικοῦ Χάρτη τῆς Παιδείας. Ὅπως ἀναφέρεται σέ ἀνακοίνωση τῶν Δωδεκανησίων, Ἠλείων, Ἠπειρωτῶν, Κρητῶν, Πατριῶν καί Χίων φοιτητῶν, ἡ συζήτηση ἀνεβλήθη διότι τό θέατρο «Γκλόριαν», στό ὁποῖο εἶχε προγραμματισθῆ νά γίνη ἡ συζήτηση, δέν παραχωρήθηκε τελικά.

Μετά ἀπό προσπάθειες τῶν ἀνωτέρω συλλόγων, ἐξασφαλίσθηκε ἡ αἴθουσα τοῦ Θεάτρου «Ἄλφα» (Πατησίων καί Στουρνάρα) προκειμένου νά πραγματοποιηθῆ ἡ συζήτηση γιά τόν Καταστατικό Χάρτη τήν Πέμπτη, στίς 10.30 τό πρωΐ, μέ θέματα:

● Καθορισμός κριτηρίων γιά τήν ἀντιμετώπιση τοῦ Χάρτου, μέ βάση τήν οἰκονομική καί κοινωνική ἀνάπτυξη τῆς χώρας.

● Ἀτομικά δικαιώματα καί ἐλευθερίες στά Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικά Ἱδρύματα, σύμφωνα μέ τήν οἰκουμενική διακήρυξη τοῦ ΟΗΕ γιά τά δικαιώματα τοῦ Ἀνθρώπου, τή διακήρυξη τῆς Γκρενάμπλ κλπ.

● Ἀναχρονιστικές διατάξεις γιά τίς σπουδές καί τίς συνδικαλιστικές ἐλευθερίες στά Α.Ε.Ι.

● Ἀνάλυση τοῦ πνεύματος τοῦ Καταστατικοῦ Χάρτου σέ σχέση μέ τήν αὐτονομία καί τήν αὐτοδιοίκηση τῶν Α.Ε.Ι.

## Ἀπόψεις φοιτητῶν

Τό θέμα τοῦ Καταστατικοῦ Χάρτη ἔχει προκαλέσει ἔντονες ἀντιδράσεις μεταξύ τῶν φοιτητῶν. Γενική εἶναι ἡ ἀπαίτηση νά συζητηθῆ τό περιεχόμενο τοῦ Κ.Χ. καί νά ληφθοῦν ὑπ' ὄψη οἱ ἀπόψεις τῶν σπουδαστῶν.

Δημοσιεύουμε κατωτέρω ἀπόψεις σπουδαστῶν διαφόρων Ἀνωτάτων Σχολῶν γιά τό θέμα τοῦ Καταστατικοῦ Χάρτου:

● «Ἕνα πολύ σημαντικό φοιτητικό θέμα εἶναι ὁ φοιτητικός συνδικαλισμός. Τά πλαίσια, ἑπομένως, πού τοῦ δίνονται γιά νά κινηθῆ εἶναι ἕνα θέμα πολύ βασικό. Βασική εἶναι, λοιπόν, καί ἡ ἐξέταση τοῦ Κ.Χ. πού δάζει τά πλαίσια αὐτά ἀπό ἑνιαία ἀπόψη. Κριτήριά μας θά πρέπει νά εἶναι κατά πόσο ἐξυπηρετεῖται ἀπ' τόν Κ.Χ. ὁ φοιτητικός συνδικαλισμός, δηλ. κατά πόσον δίνεται ἡ δυνατότητα στούς φοιτητές νά συμμετέχουν οὐσιαστικά στίς ἀποφάσεις γιά θέματα πού τούς ἀφοροῦν.

» Ἔτσι ἐλέπομε τήν ὕπαρξη τοῦ Συμβουλίου Φοιτητικῆς Μερίμνης, πού ἐπιλαμβάνεται αὐτῶν τῶν φοιτητικῶν θεμάτων τῶν σχέσεν ἐχόντων πρός τήν διατροφήν, τήν στέγασιν, τάς διαφόρους φοιτητικάς καλλιτεχνικάς, κοινωνικάς κλπ. ἐκδηλώσεις, τῶν φοιτητικῶν συνδικαλισμόν, καί τήν ἐκπροσώπησιν τῶν φοιτητῶν εἰς τά διάφορα πανεπιστημιακά ὄργανα. Εἶναι δηλαδή ἕνα συμβούλιο πού βρίσκεται ΠΑΝΩ ἀπ' τούς φοιτητές, ἀποδυναμώνοντας ἔτσι τόν φοιτητικό συνδικαλισμό.

» Κατά τόν Κ.Χ. (ἀρ. 116), ἐτά φοιτητικά σωματεῖα δέν δίνονται νά παρακολούσουν καθ' οἱονδήποτε τρόπον τήν κανονικήν διεξαγωγήν τῶν μαθημάτων, οὐδέ νά ἐπιδιώκουν πολιτικούς σκοπούς. Ἡ στάρηση τοῦ δικαιώματος τῆς ἀποχῆς εἶναι ἀκόμα μία ἀποδυνάμωση τοῦ φοιτητικοῦ συνδικαλισμοῦ. Ἐπί πλέον ὁ ὅρος «παλιτικοί σκοποί» εἶναι τελείως ἀσαφής. Μήπως αὐτό σημαίνει ὅτι ὁ φοιτητής θά πρέπει νά ἀσχολῆ τά τά μαθήματά του καί μόνο καί νά μή ἐνδιαφέρεται γιά τόν γενικώτερο χῶρο μέσα στόν ὁποῖο ζῆ;

» Παρόμοια τάση γιά προσήλωση στά μαθήματα καί μόνο, ἐλέγομε καί στήν διάταξη πού ἀπαιτεῖται ἀπό ὑπουργεῖο γιά τίς ἐκλογές στούς φοιτητικούς συλλόγους πάντα ἀπολέσαντα ἤδη ἔτος σπουδῶν. Αὐτό πρέπει νά τό ἐκτιμήσουμε καί σέ συνδυασμό μέ τό γεγονός ὅτι ἐσταλόμεναι φοιτητές εἶναι πολύ εὔκολο νά χάσουν ἔτος σπουδῶν καί ὅτι ὁ τρόπος διδασκαλίας συνήθως δέν εἶναι καθόλου ἀποδοτικός.

» Σύμφωνα μέ τόν Κ.Χ. δίνονται στίς ἀρχές τοῦ Α.Ε.Ι. τέτοιες ἀρμοδιότητες σχετικά μέ τούς φοιτητές πού οὐσιαστικά ἀφαιροῦνται δικαιώματα ἀπ' αὐτούς. Π.χ.: ἀνάγκη ἀδείας τοῦ Πρυτάνη γιά φοιτητική συνάθροιση, ὁποιοδήποτε καί μέ ὁποιοδήποτε περιεχόμενο (ἀρ. 114)· ἀδεια τοῦ Πρυτάνη ἤ Κοσμήτορα νά ἐπιτρέψη τήν παρουσία ὁποιουδήποτε μέ φοιτητή σέ συνοθρωπίαν φοιτητῶν μέσα στόν Πανεπιστημιακό χῶρο (ἀρ. 115). («Ἔτσι μπαίνει σέ κίνδυνο καί ἡ ἀπαραίτητη αὐτονομία τῶν Α.Ε.Ι.)· ἀνάγκη ἔγκρισης τοῦ καταστατικοῦ τοῦ Συλλόγου φοιτητῶν ἀπό τήν Σύγκλητο, πρίν ἐγκριθῆ ἀπ' τό Πρωτοδικεῖο.

» Ἐπειδή πιστεύουμε ὅτι ὅλα αὐτά εἶναι πολύ σημαντικά γιά τούς φοιτητές καί ὅτι ἡ οὐσιαστική συμμετοχή τῶν φοιτητῶν εἶναι ἀπαραίτητη, νομίζουμε (ὅπως κι' ὅλλοι συνάδελφοι ἔχουν προτείνει) ὅτι πρέπει νά γίνουν συγκεντρώσεις ἐτῶν ἤ γενικές συνελεύσεις μέ θέμα τή συζήτηση τοῦ Καταστατικοῦ Χάρτου.

● «Τίς ἡμέρες αὐτές διαβάζουμε τό προσχέδιο τοῦ Καταστατικοῦ Χάρτη, τό ὁποῖο πρόκειται, ὅπως μαθαίνουμε, νά τεθῆ σέ ἐφαρμογή μέσα στό τρέχον ἀκαδημαϊκό ἔτος. Τό προσχέδιο αὐτό ἀποτελεῖ ἕνα «προκατασκευασμένο» καί ἀτοιμο σχῆμα, μέσα στό ὁποῖο ἀφεῖλε νά ἐνταχθῆ «θέλει δέν θέλει» ὅ,τιδήποτε ἔχει σχέση μέ τήν Ἀνωτάτη Παιδεία. Καθορίζει τίς λειτουργίες, ὅλα τά ἐπί μέρους θέματα τοῦ διοικητικοῦ μηχανισμοῦ στά ΑΕΙ, καθώς καί τίς σχέσεις τοῦ φοιτητῆ μέ τήν Πολιτεία. Γιά ὅλλη μιά φορά οἱ φοιτητές ἀντιμετωπίζονται σάν ἀνεύθυνα ἄτομα χωρίς κρίση, ἀνίκανα νά ἀποφανθοῦν καί νά παίξουν ἀποφασιστικό ρόλο στή διευθέτηση τῶν προβλημάτων πού τούς ἀφοροῦν ἄμεσα.

» Ἡ ἐν πλήρει ἀγνοία μας σύνταξη τοῦ Χάρτη καί ἡ μεχρι τώρα ἐλλειψη κάθε πληροφόρησής μας ὡς πρός τό περιεχόμενό του, δίσεις ἕνα ἀκοβές στάδι» σπέν πανεπιστημιακό χῶρο, τοῦ φιμώνει τά στόματα. ἀπαλείπει τόν δημιουργικό διάλογο ἀνάμεσα στούς φοιτητές καί στήν Πολιτεία καί ὁξύνει τό πρόβλημα «Ἐλοιδεια» ἀντί να συμβάλη στήν ἐπίλυση του.

» Τό περιεχόμενο τοῦ Κ.Χ. ἐπαληθεύει καί δικαιώνει τούς φόβους καί τίς ἀνησυχίες μας διότι:

— Θεσπίζει τήν πλήρη ἐξάρτηση τῶν ΑΕΙ ἀπό τό Κράτος: Παράδειγμα τό ἐρτιαμελές συμβούλιο πού ἡ ὕπαρξή του ἔχει σάν σκοπό νά γνωματεύη πάνω σέ ὁποιοδήποτε θέμα ἔχει σχέση μέ τήν Ἀνωτάτη Παιδεία καί τή χάραξη τῆς κυβερνητικῆς πολιτικῆς στά ΑΕΙ.

— Τό ἴδιο συμβαίνει καί μέ τα ἄρθρα 34—39 πού ἀφοροῦν τίς δικαιοδοσίες τοῦ κυβερνητικοῦ ἐπιτρόπου.

» Ἐπιτρέπει καί νομιμοποιεῖ τήν ἄμεση οἰκονομική ἐξάρτηση τῶν ΑΕΙ ἀπό ἐξωπανεπιστημιακούς παράγοντες καί ἐπιχειρήσεις. Εἶναι αὐτός ὁ ἐνδιαξιμέτερος τρόπος γιά τήν προώθηση τῆς ἐπιστήμης καί γιά τό ὄφελος ἑνός καθολου ἑλληνικῆς οἰκονομίας;»

» — Παίρνει δρασκόντεια μέτρα ἐναντιον τῶν φοιτητῶν τῶν ὁποίων ἡ συμπεριφορά εἶναι «ἀσυμβίβαστος πρός τήν φοιτητικήν αὐτοῦ ἰδιότητα» (πειθαρχικά σωβούλια ἐπικρέμαται σάν δαμόκλειο σπάθη πώνω ἀπό τά κεφάλια τῶν φοιτητῶν). Σημειώνον ὅτι ἡ διαφορά ἐνός συμβίβαστος συμπεριφορᾶς καί αἱ παράγραφοι πού ἀναφέρονται σ' αὐτήν εἶναι τόσο ρευστά ὥστε κανενα ἀπ' τεινμενικό κριτήριο νά μή μπορεί νά καθορίση ποιά συμπεριφορά εἶναι ἀσυμβίβαστη καί ποιά ὄχι πρός τή φοιτητική ἰδιότητα.

» Δυσχεραίνει τή φοίτηση καί δή τῶν ἐργαζομένων φοιτητῶν μέ τήν κοβέρτα τῆς αὐτογραφῆς» καί μέ ὅλλα «ὧν οὐκ ἔστιν» ἀριθμός.

» Οἱ λόγοι πού μας ἀνάγκασαν νά προβοῦμε στη διαμαρτυρία μας αὐτή, μᾶς ἐπιβαλλουν να ἀπαιτήσουμε τή διενέργεια δημοσίων συζητήσεων, γιά νά μᾶς δοθῆ, ἔστω καί ἀναβαρμικά, ἡ εὐκαιρία να διατυπώσουμε ἀνοιχτά καί ἐλεύθερα τή γνώμη μας γιά τόν Κ.Χ. καί να προκαλέσουμε δημιουργικό διάλογο. Δικαίωμα που ἡ ἐφήμην μας συνταξη τοῦ Χαρτη μας σταρησε».

● «Ἀπορα τηη προϋπόθεση γιά τή διαρκη και ἀνεμπόδιστη πραγματοση τῶν στόχων τῶν Ἀνωτατων Ἐκπαιδευτικων Ἱδρυματων εἶναι ἡ οὐσιαστική αὐτονομια τους.

» Τό προσχεδο, ὅμως τοῦ Καταστατικου Χαρτη για τα ΑΕΙ περιλαμβονει ασθρο του δεν εξασφαλιζουν την αὐτονομια τους.

» Δεν βλεπουμε π.χ. ποιό μπορεί νά εἶναι τό οὐσιαστικό ὄφελας ἀπό τήν ὑπαρξη τοῦ Κυβερνητικοῦ Ἐπιτροπου μιά καί, ὅπως συμπεραίνεται ἀπ' τό σχετικά ἄρθρα, α' οἱ ἀρμοδιότητές του συμπίπτουν μέ τίς ἀρμοδιότητες τῆς Συγκλήτου καί γενικωτερα τῶν ἀρχων τοῦ Πανεπιστημίου καί β) συμμετεχει στό διοικητικό προσωπικό, χωρίς νά ἐκλέγεται ἀπ' τις ἀρχες τοῦ Πανεπιστημίου, γεγονός πού ἔρχεται σε ἀντιφαση με τό ἄσθρο 1: «... Ἐν τῇ ἑνοι α τῆς αὐτοδιοικήσεως περιλαμβάνεται ἰδια, ἡ ὑπό τῶν ΑΕΙ ἐκλογή τῶν ἀρχων αὐτῶν ὡς καί τοῦ πάσης φύσεως διδακτικοῦ καί διοικητικοῦ προσωπικοῦ».

» Ἐκτος τούτου παρέχεται ἡ δυνατοτητα να τοποθετοῦνται στις τοσο οὐσιαστικῆς σημασίας θέσεις τοῦ Πρύτανη καί τοῦ Κοσμήτορα ἐξωπανεπιστημιακοι παραγοντες συμφωνα με τό ἄρθρο 11 § 3, πού λέει: «... Εἰδικώτερον διά την θέσιν τοῦ Πρυτάνεως καί τοῦ Κοσμήτορος ΑΕΙ δυλόγιμοι εἶναι πάντες οἱ καθηγηταί τοῦ οἰκείου Ἱδρύματος ὡς καί ἑτέρ ἕτερον πρόσωπον Ἑλλήνων Ὑπηκόων τοῦ ὁποίου ἠθελε προταθῆ ὑπό πέντε τακτικῶν καθηγητῶν τοῦ Ἱδρύματος τοῦτου ἡ ὁποψηφιότης ἀνεξαρτήτως ὁρίου ἡλικίας». Ἡ ἔισοδος ἐξωπανεπιστημιακων παραγόντων σε καιοιες θεσεις τοῦ Πανεπιστημιου, ἀφ' ἑνός καταλυει τήν αὐτονομια, πού ὁπωσδηποτε εἶναι ἀπαραιτητη γιά τήν ἐκπληρωση των σκοπων τῆς Ἐκπαιδευσης, ἀφ' ἑτερου δάζει σε κινδυνο τό σωστό προγραμματισμό της.

» Κατά τή διαδικασία τῆς ἐκλογῆς τῶν καθηγητῶν πρεπει, νά λαυδανονται ὑπ' ὄψιν μονοχα ἡ ἐπιστημονική καταρτιση τῶν ὑποψηφίων, καθώς καί νά ἐξετάζεται ἐαν οἱ ἱκανοτητες τους ἀνταποκρινονται στα προσόντα, ἀπ' τά ὁποια πρεπει να χαρακτηρίζονται οἱ Πανεπιστημιακοί Δασκαλοι. Ἀλλα σύμφωνα με τό ἄσθρο 65 τό συμβούλιο Νομιμοφροσύνης πού θα λειτουργή σέ κάθε ΑΕΙ ἐχει τή δυνατότητα να ἀτοκλείση ἕνα ἤ καί περισσοτερους ὑποψηφιους. Ἀκομα συμφωνα με το ἄσθρο 66 ὁ Ὑπουργος Παιδειας ἐχει το δικαιωμα να ἀπαρριση τον ηδη ἐκλεγεντα ἀπό τή Συγκλητο καθηγητή, καί ὄχι ἀπλά καί μονο νά ἐπικυρώση τήν ἐκλογή του, πράγμα πού ἔρχεται σέ ἀντίφαση μέ τό ἄρθρο 1 τοῦ ἴδιου Καταστατικοῦ Χάρτη.

» Πιστεύουμε ὅτι οἱ καθηγητές μας πρέπει νά ἔχουν ὑπεύθυνη θέση ἀπέναντι στό ζωτικό αὐτό θεμα γιατί ἡ μέχρι τώρα σιωπή τους, πλήν ἐλαχιστων ἐξαιρεσεων, πανω στα φοιτητικα προβλήματα δεν ἔχει, τοσοφορε: τ ποτα στήν ἐπιλυση τοῦ.

» Ἐπί πλέον θεωροῦμε ἀπαραιτητη τήν πλατεια συμμετοχή τῶν φοιτητῶν σε σχετικες συζητησεις οὕτως ὥστε νά ληφθῆ ὑπ' ὄψιν ἡ γνωμη τους, ἀφοῦ πρόκειται για ἕνα θεμα οὐσιαστικῆς σημασίας γιά ὅλους».

## ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΝ ΤΗΝ ΑΠΟΧΗ ΟΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΕΣ

Γιά δεύτερη ἡμέρα ἀπέχουν σήμερα ἀπό τά μαθήματα τους οἱ σπουδαστές τῆς Σχολῆς Ἀρχιτεκτόνων. Οἱ Ἀρχιτεκτονες κηρυξαν την ἀποχή τό Σάββατο σέ ἔκτακτη γενική συνέλευση, στήν ὁποία πῆραν μέρος 320 σπουδαστές, καί με αἰτήματα:

● Ἄμεση καί ἐπίσημη διαβεβαίωση τῶν ἀρμοδίων παραγόντων, ὅτι δέν θα λειτουργήσουν μελλοντικά ἰδιωτικά ἤ ἐλλεγχόμενα ἀπό ξένα πανεπιστήμια ἀνώτατα ἐκπαιδευτικά ἱδρύματα στή χώρα μας, ἀρνήμην τῆς γνώμης τῶν φοιτητῶν.

● Ρήξική ἀναδιάρθρωση τῆς ἀνωτέρας καί ἀνωτάτης παιδείας στόν προγραμματισμό της, σύμφωνα μέ τίς πραγματικές ἀνάγκες τῆς χώρας, μέ τήν συμμετοχή τῶν ἐκλεγμένων ἀντιπροσώπων τῶν φοιτητῶν, «πρᾶγμα πού προϋποθέτει τόν ἐλεύθερο φοιτητικό συνδικαλισμό».

● Ἀπορρίπτεται ὁ τρόπος ἀντιμετώπισης στόν Καταστατικό Χάρτη: α) Τῆς Αὐτοδιοικήσεως τῶν ΑΕΙ. β) Τῶν Σπουδῶν. γ) Τοῦ φοιτητικοῦ Συνδικαλισμοῦ. Ζητεῖ ν' ἀποσυρθῆ τό προσχέδιο τοῦ Καταστατικοῦ Χάρτη, γιά τό ΑΕΙ.

● Δημιουργία ἐπιτροπῆς μέ τήν συμμετοχή τῶν ἀντιπροσώπων τῶν φοιτητῶν, γιά τήν σύνταξη νέου Κ.Χ., ὁ ὁποῖος ἀφοῦ συνταχθῆ νά τεθῆ στήν Ἐγκριση τῶν φοιτητῶν.

Παράλληλα, οἱ σπουδασταί τῆς Ἀρχιτεκτονικῆς ἀπευθύνονται στούς σπουδαστάς ὅλων των Σχολῶν, ζητώντας τους νά μετάσχουν ἐνεργά στην προπαθειά τους καί νά τήν συνεχίσουν.

Οἱ Ἀρχιτέκτονες συγκαλοῦν νέα ἔκτακτη γενική συνέλευση μεθαύριο Τετάρτη, στήν ὁποία θά ἐξετάσουν τήν ἔρση ἤ μή τῆς ἀποχῆς τους.

### ΔΙΕΚΟΨΑΝ ΟΙ ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ

Διέκοψαν τήν ἀποχή ἀπό τά μαθήματα καί τίς ἐξετάσεις οἱ σπουδασταί τῆς Σχολῆς Πολιτικῶν Μηχανικῶν ἐκατόπιν τῆς ἐπιλύσεως τῶν αἰτημάτων τους», ὅπως ἀναφέρει ἀνακοίνωση τοῦ σπουδαστικοῦ συλλόγου. Ὁ σύλλογος συγκαλεῖ γενική συνέλευση τήν Παρασκευή, προκειμένου νά ἐνημερώση τούς σπουδαστάς τῆς Σχολῆς.

Ὁ Σύλλογος ἀναφέρει ὅτι ἐπέτυχε:

● Κατάργηση τῆς εἰσαγωγῆς νέων σπουδαστῶν στή Σχολή Ὑπομηχανικῶν ἀπό τό νέο ἀκαδημαϊκό ἔτος.

● Ἔναρξη λειτουργίας ἀπό τόν Σεπτέμβριο τοῦ 1973 ἑδικοτήτων τοῦ ΚΑΤΕ, μεταξύ τῶν ὁποίων καί εἰδικότης τοῦ τεχνικοῦ ἐφαρμογῆς (ὑπομηχανικοῦ) μέ 3ετῆ φοίτηση.

● Μή ἔνταξη τῶν Ὑπομηχανικῶν στήν Α' κατηγορία Δ.Υ. καί μή εἴσοδό τους στό ταμεῖο τῶν Μηχανικῶν.

● Ἄμεση διακοπή τῆς λειτουργίας τοῦ Ἀμερικανικοῦ Ἰνστιτούτου.

Παραμένει ἀνικανοποίητο τό αἴτημα γιά τήν ἀνάκληση τοῦ Β.Δ. περί Ὑπομηχανικῶν. Γιά τό θέμα αὐτό ὁ σύλλογος θά κινηθῆ πρός τήν κατεύθυνση τῆς τροποποιήσεως τοῦ ἐν λόγῳ Β.Δ.

### ΟΙ ΥΠΟΜΗΧΑΝΙΚΟΙ

Σχετικά μέ τήν ἀποχή τῶν Πολιτικῶν Μηχανικῶν καί τήν ἀνακοίνωση τοῦ σπουδαστικοῦ συλλόγου, πήραμε καί δημοσιεύουμε τήν κατωτέρω ἐπιστολή:

«Ἐλίκοφαν τήν ἀποχή τους — ἀναφέρεται σέ ἀνακοίνωσή τους — οἱ Πολιτικοί Μηχανικοί, διότι ἐπέτυχαν (;) τήν ἐπίλυση τῶν αἰτημάτων τους. Ἤτοι:

1ον.— Ἔνταξη Σχολῶν Ὑπομηχανικῶν εἰς Κ.Α.Τ.Ε.

2ον.— Μή παραχώρηση δικαιωμάτων εἰς Ὑπομηχανικούς.

3ον.— Παύση λειτουργίας Ἀμερικανικοῦ Ἰνστιτούτου.

4ον.— Ἀνάκλησι Β.Δ. (παραχωρηθέντος δικαιώματος) περί Ὑπομηχανικῶν (αὐτό δέν τό ἐπέτυχαν ἀκόμη).

— Ἔνταξη τῶν Σ.Υ. εἰς Κ.Α.Τ.Ε. μέ ταυτόχρονη μείωση τῶν ἐτῶν φοιτήσεως σημαίνει ἀλοφάνερα ὑποβιβασμό τῆς σχολῆς.

Μέ ποιά ΗΘΙΚΗ καί ΛΟΓΙΚΗ οἱ κύριοι αὐτοί ἐξήτησαν καί ἡ Πολιτεία ὑπεχέθη (;) μία ὁμάδα συναναβράσων τοῦ ἔχουν τελειώσει μία σχολή μέ τέσσερα (4) ἔτη καί ὡρισμένο πρόγραμμα, ἕνα χαρτί καί μιά σφραγίδα, νά τούς κάμη αὐτομάτως νά θεωροῦνται ὅ-τι ἐσπουδάσαν 3 ἔτη καί μέ διαφορετικό πρόγραμμα;

— Παύση λειτουργίας τοῦ Ἀμερικανικοῦ Ἰνστιτούτου σημαίνε: κλεισιμο τοῦ ΜΟΝΑΔΙΚΟΥ δρόμου γιά εὐρύτερη μάθηση καί κατάρτιση τῶν Ὑπομηχανικῶν.

Μέ ποιά ΗΘΙΚΗ καί ΛΟΓΙΚΗ ἀρίζουν τό ὅριο γνώσεων τῶν Ὑπομηχανικῶν; Μία λύση στό ζήτημα αὐτό θα ἦταν ἡ ἐλεύθερη ἐγγραφή τῶν Ὑπομηχανικῶν στα Πολυτεχνεία τῆς χώρας.

Ποιά δικαιώματα παρεχορήθησαν στούς Ὑπομηχανικούς; Ἀπό τό σχετικό Β.Δ. διαβάζουμε:

Διώροφος οἰκοδομή (ἰσόγειον-ὄροφος) μέ περιορισμόν ὕψους, ΑΝΕΥ πεδιλοδομῶν, ἀντισεισμικοῦ ἐλέγχου, ΠΡΟΒΛΕΨΙΝ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΟΡΟΦΩΝ. Ἐάν ἀναλογισθῶμεν τήν διαφορά δαπάνης μιᾶς διωρόφου κατασκευῆς μέ τάς σήμερον κτιζομένας κατασκευάς, εἰς οὐδεμίαν περίπτωσιν τά μέ τούς ἄνω ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΥΣ παραχωρηθέντα δύνανται νά ἀποτελοῦν ποσοστό μεγαλύτερο τοῦ 5% (περιέχεται καί συντελεστής ἀσφαλείας).

Ποῦ τά εἴδαν, λοιπόν, τά δικαιώματα;

Δικαιολογοῦν δέ τίς ἀπαιτήσεις των ὡς ἑξῆς:

1.— Ἡ ἀνάγκη τῆς χώρας σέ τεχνικούς καλύπτεται καί θα καλύπτεται ἀπό τούς ἤδη ὑπάρχοντας Μηχανικούς καί ἀπό τούς φοιτούντας σέ πολυτεχνικές σχολές.

Ἀλλά αὐτός δέν εἶναι λόγος οὔτε νά μή δοθοῦν δικαιώματα εἰς τούς Ὑπομηχανικούς οὔτε νά ὑποβιδασθοῦν (ἐντεχθοῦν) οἱ Σ.Υ. εἰς τά Κ.Α.Τ.Ε. Ἕνας τέτοιος λόγος θά ἀντιμετωπίζονταν μέ τόν περιορισμό τῶν εἰσαγομένων, ἀκόμη δέ καί τήν ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ (ΟΧΙ ΕΝΤΑΞΗ) τῶν Σχολῶν Ὑπομηχανικῶν, ἀκόμη δέ καί πολυτεχνικῶν σχολῶν.

Κατ' αὐτούς, σέ περίπτωση ΥΠΕΡκαλύψεως θά ἦταν σωστό ἡ πολιτεία νά τούς πῆ: "Ἔχομεν ὑπερκάλυψη καί δι' αὐτό σεῖς οἱ μισοί δέν ἐ'σθε Μηχανικοί.

2.— Ἄν καί ἀναρμόδιοι, κρίνουν ὅτι οἱ Ὑπομηχανικοί δέν ἔχουν τίς ἀπαραίτητες γνώσεις γιά τόν Ὑπολογισμό τοῦ ὀπλισμένου σκυροδέματος. Στό σημεῖο αὐτό γιά τήν ἐξαπάτησή της κοινῆς γνώμης καί ἰδιαίτερα τῶν φοιτητῶν χρησιμοποίησαν τό ΨΕΜΑ. Σέ φυλλάδιό τους, ἀναφερόμενο στούς φοιτητάς τῆς Νομικῆς, ἀναφέρουν ὅτι στό ἐπίσημο πρόγραμμα (μᾶς ἔχουν φτιάξει ἰδιο πρόγραμμα;) τῆς Σχολῆς περιέχονται 5 ὧρες ΕΤΗΣΙΩΣ (!!) ὀπλισμένο σκυρόδεμα.

Χάριν τῆς ἀλήθειας, ἀναφέρω ὅτι διδασκόμεθα 180 ὧρες.

Ἐν πάσῃ περιπτώσει, ἀπάντηση σ' αὐτό ἔδωσε ἡ ἴδια ἡ ἐπιτροπή, πού πρότεινε τό ἤδη ψηφισθέν Β.Δ. τό ὁποῖον ὅμως δέν ἔρχνα νά ἐμπαίξη τούς Ὑπομηχανικούς καί τήν ΛΟΓΙΚΗ, λέγοντας: Οἱ Ὑπομηχανικοί γνωρίζουν νά ὑπολογίζουν ἀλλά δέν ἐπιτρέπεται νά ὑπολογίζουν. Οἱ ὑπομηχανικοί γνωρίζουν νά ὑπολογίζουν διώροφον, ἀλλά χωρίς πρόδεψη.

Ο ὑπολογισμός τῶν ὑποστηλομάτων μέ φορτίον (ὄχι Ρ), ἀλλά 2Ρ, 3Ρ, 4Ρ... (πρόδεψη) ἀποτελεῖ γνώση τῶν ἐπιστημονικῶς κατηρτισθέντων Πολιτικῶν Μηχανικῶν.

Εἶναι λυπηρό τό ὅτι οἱ συνάδελφοί μας Πολιτικοί Μηχανικοί (δέν ξεχνᾶμε τούς συμπαρασταθέντας) ἔλαβαν μέρος στήν ἐκστρατεία γιά τήν μείωση καί ταπείνωση τῶν συναδέλφων των.

Οἱ συνάδελφοι ὅλων των σχολῶν ἄς κρίνουν τήν στάση των.

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ
4ετής Πολιτικός Ὑπομηχανικός

### ΧΗΜΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ

Μέ θέμα τόν Καταστατικό Χάρτη συγκαλεῖ γενική συνέλευση τό συμβούλιο τοῦ Συλλόγου Σπουδαστῶν Χημικῶν Μηχανικῶν Ε.Μ.Π., τήν Τρίτη στίς 6 τό ἀπόγευμα. Στήν συνέλευση θά συζητηθῆ ἐπίσης καί τό θέμα τῆς νομικῆς κατοχυρώσεως τῆς ΔΕΣΕΜΠ.

### ΚΡΗΤΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Πραγματοποιήθηκε χθές ἡ Γενική Συνέλευση τῆς Ἑνώσεως Κρητῶν Φοιτητῶν, ἡ ὁποία ἐνέκρινε καί ἐξέδωσε τό ἑξῆς ψήφισμα:

1. Κατάργηση τοῦ Ν.Δ. 93)69, διότι μέ τήν ὕπαρξη ἑτοιου νόμου, δέν εἶναι δυνατόν να προσφέρη θετικό ἔργο ὁ φοιτητικός συνδικαλισμός. Ζητοῦμεν τήν καταργηση του, γιά νά συμμετέχουν περισσότεροι νέοι στά πανεπιστημιακό πραγματα καί γενικώτερα στή ζωή τοῦ Ἔθνους.

2. Καταδικάζομε τό πνεῦμα τοῦ Καταστατικοῦ Χάρτου, διότι καταργεῖ τήν αὐτοδιοίκηση τῶν Ἀνωτατων Ἐκπαιδευτικῶν Ἱδρυμάτων, θεσμοθετεῖ μια στατική διαδικασία σπουδῶν καί καταργεῖ καθ. δυνατοτητα για ἐπιδειξη τῶν φοιτητικων δικαιωματων.

Καλοῦμε ὅλους τούς συναδέλφους γιά νά πάρουν θέση πανω σ' αὐτό τό καθοριστικό γιά τήν πορεία τῆς χώρας μας πρόβλημα.

Δηλώνομε την συμπαράστασή μας πρός τούς συναδέλφους Ἀρχιτέκτονας, πού ἀπέχουν τῶν μαθημάτων των, διαμαρτυρόμενοι κατά τοῦ Καταστατικοῦ Χάρτου.

Φρονοῦμε ὅτι μόνον μέ τήν ἐλεύθερη ἔκφραση τῆς γνωμης μας εἶναι δυνατόν νά γίνουμε ἐνεργοί πολῖτες καί κατά συνέπειαν νά ὑλοποιηθῆ ἡ ἐπιθυμία τῆς Πολιτείας, ὅπως οἱ νέοι διανοούμενοι τῆς Ἑλλάδος συνεισφέρουν στήν ἑλληνική καί παγκόσμια Κοινότητα.

Γιά νά πετύχουμε τά παραπάνω ζητοῦμε νά μή γίνωνται συλλήψεις τῶν φοιτητῶν χωρίς ἔνταλμα συλλήψεως. Δέν εἶναι δυνατόν χωρίς τίς παραπάνω προϋποθέσεις νά ἀναπτύξουμε ἐλεύθερα τήν προσωπικότητά μας.

4. Νά ἀνακληθοῦν οἱ ἀποφάσεις πού εἶχαν σάν ἀποτέλεσμα νά ἀπελαθοῦν Κύπριοι φοιτηταί καί νά ἀνακοποῦν οἱ ἀναδολές ἀπό τόν στρατόν Ἑλλήνων φοιτητῶν, ἐπειδή ἐξέφρασαν τήν ἐπιθυμίαν τους νά γίνουν τίμιοι οἱ φοιτητικές ἀρχαιρεσίες. Συνεπῆθη ἐπιτροπή διά νά ἐνεργήση σχετικά μέ τήν ἐπαναφορά τῶν ἀπελαθέντων Κυπρίων.

5. Ἡ Γ.Σ. τῆς Φ.Ε.Κ. πιστεύει ὅτι δέν ὑπάρχουν ἀντιτιθέμενα συμφέροντα καί ἀνταγωνισμοί μεταξύ τῶν φοιτητῶν καί ὅτι ἡ σημερινή κατάστασις τῆς Παιδείας καί εἰδικά στόν τεχνικό καί οἰκονομικό κλάδο ὀφείλεται στήν ἔλλειψη προγραμματισμοῦ καί σχεδιοποιήσεως καί στή λήψη μέτρων ἐρήμην τῶν φοιτητῶν.

### ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΥ

Σέ ἀναμονή βρίσκονται οἱ σπουδασταί τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Ἠλεκτρονικῶν Σιβιτανιδείου γιά τήν ἐπίλυση τῶν αἰτημάτων τους. Ὅπως ἀναφέρεται στό ψήφισμα, πού ἐξέδοσαν οἱ σπουδασταί κατά τήν γενική συνέλευση τῆς 19ης τοῦ μηνός, τό συμβούλιο ἔχει ἐξουσιοδοτηθῆ νά κηρύξη ἀποχή ἐπ' ἀόριστον ἀπό τά μαθήματα, χωρίς σύγκληση νέας γενικῆς συνελεύσεως, ἐφ' ὅσον δέν δοθῆ λύση στά αἰτήματα τῶν σπουδαστῶν, τά ὁποῖα, ὅπως ἀναφέρεται στό ψήφισμα, εἶναι:

«1) Δημιουργία μεταπτυχιακοῦ ἔτους ἐξειδικεύσεως.

2) Ἔνταξις εἰς τήν Α' Κατηγορίαν ὑπαλλήλων, μέ παράλληλον γενικωτέραν ἐπαγγελματικήν κατοχύρωσιν.

3) Ἀνάκλησις καί ἐπανεξέτασις τοῦ κανονισμοῦ λειτουργίας τ